

Übungen zum Text: ESSEN

Mein Name ist Else, Else Tetzlaff. Mein Tag beginnt mit dem Frühstück. Um sechs Uhr frühstücke ich zusammen mit meinem Mann Robert, die Kinder schlafen dann noch. Ich trinke Tee und esse ein oder zwei Brötchen mit Margarine und Marmelade. Robert nimmt eine Tasse Kaffee mit Zucker, ein Butterbrot mit Wurst und ein Ei. Dann fährt er zur Arbeit.

Um sieben Uhr frühstücken auch Horst und Erika. Mein Sohn isst gerne Cornflakes mit Milch, na und Erika? Sie hat am Morgen keinen Hunger. Ich sage ihr immer: Iss doch etwas, Kind! Nimm ein Brötchen mit Wurst oder Käse. Oft genügen ihr aber ein Joghurt und ein Glas Saft. Nach dem Frühstück laufen die Kinder dann zur Schule.

Zu Mittag essen wir nicht zu Hause. Robert und ich gehen oft zum Mittagessen in unser Lieblingsrestaurant. Es ist klein, das Essen schmeckt dort gut und die Preise sind nicht hoch. Wir bestellen Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse, manchmal Hähnchen mit Reis und Salat.

Die Kinder essen zu Mittag in der Schulküche. Sie sind aber unzufrieden, das Essen ist nämlich oft kalt, das Gemüse nicht frisch und sie sind nach dem Mittagessen nicht satt. Sie kaufen dann noch belegte Brötchen oder Kuchen.

Am Abend kommt Robert nach Hause. Natürlich hat er immer Hunger. Er liebt Fisch mit Kartoffelsalat. Dazu trinkt er sein Bier. Den Kindern genügt zum Abendessen ein Brot mit Schinken. Zum Trinken gebe ich ihnen Cola oder Limonade. Dann ist der Tag auch schon fast zu Ende. Putzt eure Zähne und geht ins Bett, sagt Robert den Kindern. Er liest noch die Zeitung oder sieht die Nachrichten, ich spüle das Geschirr.

Tja, jeder Tag ist so, nur am Wochenende ist alles anders. Dann essen wir nämlich zusammen zu Hause und mein Mann kocht. Seine Spezialität ist Schweinebraten mit Knödel und Sauerkraut, manchmal

bäckt er auch einen Kuchen. Leider sind die Wochenenden viel zu kurz.

Sprechen Sie Deutsch I, Dusilová Doris

i. Ergänzen Sie die Begriffe:

Frühstück, Restaurant, Hunger, Abend, satt, Geschirr, alles, Mittag, schmeckt, Uhr

- Mein Tag beginnt mit dem _____
- Am Morgen hat Erika keinen _____
- Zu _____ essen wir in unserem Lieblings_____ das
essen ist dort gut
- Die Kinder sind nach dem Mittagessen nicht _____
- Am _____ kommt Robert nach Hause
- Um 9 _____ gehen wir schlafen
- Nach dem Essen spült Else das _____
- Am Wochenende ist _____ anders

ii. Beantworten Sie die Fragen:

Was machen Robert und Seine Kinder nach dem Frühstück?

Warum essen Else und Robert zu Mittag oft in ihrem Lieblingsrestaurant?

Wie ist das Essen in der Schulküche?

Was macht Familie Tetzlaff nach dem Abendessen?

Warum sind die Wochenenden anders?

Wortschatz zu den Fragen:

| |
|---|
| <p>Aufwachen - probudit se Begriff - pojem bezeichnen - označit Diminutiv - zdrobnělina genügen - postačit Gericht - jídlo Getränk - nápoj Im Laufe des Tages - během dne konjugieren - časovat Zur Verfügung - k dispozici führen - vést Kraut - zelí mitteilen - sdělit Nachbar - soused Pro Tag - za den Süßigkeiten - sladkosti teilen Sie mit! - sdělte zufrieden - spokojený/á</p> |
|---|

iii. Welches Essen haben wir im Laufe des Tages?

Früh.....

Mittag.....

.....essen

iv. Welche Teile hat Mittagsessen?

Vorspeise, _____, _____, _____

v. Wählen Sie 3 Verben und konjugieren Sie das Verb:

beginnen, schlafen, essen, trinken, nehmen, fahren, gehen, genügen, geben, Laufen

vi. Wie bildet man Diminutiv des Wortes Brot? Suchen Sie im Text und bilden Sie Diminutiva von den folgenden Wörter:

Haus, Wurst, Kraut

vii. Suchen Sie im Text das Gegenteil von:

nie, enden, aufwachen, groß, zufrieden, allein, nichts, lang, satt

viii. Suchen Sie im Text alle Begriffe, die das Essen bezeichnen und übersetzen Sie es.

ix. Ergänzen Sie folgende Begriffe ins Gespräch:

Brot, etwas, Appetit, möchte

Markus: Guten _____

Anna: Guten Appetit

Markus: Kann ich bitte den Käse haben?

Anna: Ja, gerne. Noch _____ zu trinken?

Markus: Ja, ich _____noch ein Glas Orangensaft

Anna: noch etwas _____

Markus: Ja, bitte und etwas Butter

Anna: hier, bitte

Markus: danke

x. Ordnen Sie die folgenden Begriffe zu dem richtigen Oberbegriff.

Kohl, Forelle, Hackenfleisch, Wurst, Quark, Kartoffel,
Rindfleisch, Fischstäbchen, Erdbeeren, Käse, Hähnchen, Jogurt,
Zwiebel, Hering, Apfel, Blumenkohl, Milch, Lachs, Birne, Zitrone

Fleisch Fisch Obst Gemüse Milchprodukte

xvii. Übersetzen Sie:

Jeho specialitou je vepřová pečeně s knedlíky a kyselím zelím/ ryba
s bramborovým salátem/ obložené chlebíčky

Robert si dá chleba s máslem / chleba se sýrem / chleba s šunkou

Každý den se dívám na zprávy a piji u toho pivo / bílé víno /
červené víno / pomerančový džus / minerálku

xviii. Antworten Sie mit dem ganzen Satz:

Was ist Ihr Lieblingsgericht? Lieblingsgetränk?

Kochen Sie gern und was? Kochen Sie nicht? Wer kocht für Sie?

Wo essen Sie?

Wie viel mal pro Tag essen Sie?

Essen Sie viel Süßigkeiten?

Essen Sie gesund?

xix. Bilden Sie kurze Sätze.

| | |
|----------------|-----------------|
| Kann ich bitte | Pommes Frites? |
| Isst du gern | Das Brot haben? |
| Noch etwas | Zum Frühstück? |
| Was trinkst du | Milch? |
| Noch ein Glas | Zu trinken? |

xx. Bilden Sie die Speisekarte

Kaffee - Bratwurst mit Pommes Frites oder Kartoffelsalat - Bratfisch mit Kartoffeln und Salat - Fischplatte it Toastbrot und Butter - Weißwein - Rindfleischsuppe - Apfelkuchen - Zwiebelsuppe - Käsetellet mit Weißbrot - Coca Cola - Schinkenplatte mit Schwarzbrot, Butter, Gurken, Eis mit Früchten und Sahne - Gemüsesupper - Schweinebraten mit Kartoffeln und Rohkohl - Limonade - Rindersteak mit Pommes Frites und Bohnen - Obstkuchen - Rotwein - Bratwurst mit Brot - Apfelsaft - Kotelett mit Bratkartoffeln und Salatteller - Tee - Brathänchen mit Reis und Gemüse - Eis mit Sahne

| <u>Kalte Gerichte:</u> | <u>Suppen:</u> | <u>Hauptgerichte:</u> | <u>Dessert und Kuchen:</u> | <u>Getränke:</u> |
|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
| | | | | |